

ТЕМА XII

ГЛАГОЛ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИЙ ВРЕМЕНИ, НАКЛОНЕНИЯ, ЗАЛОГА. ОБРАЗОВАНИЕ И ИСТОРИЯ ПРИЧАСТНЫХ ФОРМ

Задания

1. Назовите две основы глагола. Из приведенных ниже глагольных форм выпишите отдельно формы, образованные от одной и другой основы: *почитати*, *почитаахоу*, *почитаи*, *почитаючи*, *почитакмый*, *почитавъ*, *почитанъ*, *почитаю*; *хвалать*, *хвала*, *хвалити*, *хвалихомъ*, *хвалилъ*, *хвалите*, *хвалимыи*, *хваливъшии*, *хвалючи*.

2. Определите класс глаголов: *носимъ*, *жъжете*, *изрекоуть*, *киноути*, *былъ*, *соуть*, *плетеши*, *вижду*, *читали*, *почънеши*, *засънеши*, *скажемъ*, *платать*, *клевати*, *заплачемъ*, *ловлю*.

3. Определите формы глаголов. Напишите эти глаголы в формах того же лица, но множественного и двойственного чисел: *идеть*, *кси*, *поможеть*, *дать*, *процю*, *ѣмъ*, *береть*, *имаши*, *вѣмъ*, *разграбить*, *станеши*, *вѣпрашаю*, *колю*, *печеши*, *рѣжеть*, *жсмъ*, *люблю*, *хочеши*.

4. В следующих предложениях выделите формы настоящего времени, определите класс глаголов, лицо, число. Выпишите формы глагола, обозначающие будущее действие, объясните, от чего это значение зависит, укажите их дальнейшую судьбу.

1. *Прѣмудрии моужи вѣдять я добръ*. 2. *Срѣбромъ и златомъ не имамъ налѣзти дружины*. 3. *Како поидеть отъ моря ... дадять ему корму и подводы*. 4. *Богатъ мужъ возглаголетъ то всѣ молчатъ*. 5. *Которыи князь по моемъ княжении почънетъ хотѣти отяти оу стѣго георгия*. 6. *Аже начънетъ не знати оу кого коупилъ то ити по немъ тѣмъ видокомъ на търгоу на ротоу*. 7. *Аще съ нами не причастишии сѧ не сѣсеши сѧ. нъ иди съ мирѣмъ въ манастирь свои и вельми имаши помолити сѧ*. 8. *Ты ждинъ хочеши сътворити по истинѣ не оставиши наю*.

5. Образуйте формы аориста: 1 л. ед. и мн. ч.; 3 л. ед. и мн. ч.; 2 л. мн. и дв. ч. от глаголов: *думати*, *речи*, *грести*, *вспѣти*, *вести*, *быти*, *мочи*, *ити*, *купити*.

6. Образуйте формы имперфекта: 1 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч.; 2 л. ед. ч., мн. ч. и дв. ч., учитывая вариантность флексий, от глаголов: *вести*, *мочи*, *крѣпити*, *ходити*, *видѣти*, *бити*, *слышати*, *носити*, *сздати*, *быти*. Назовите омонимичные формы аориста и имперфекта.

7. Найдите формы прошедших времен глаголов в следующих предложениях, укажите их лицо и число, объясните образование.

1. Древляне же рекоша. 2. Дворъ княжъ бяше въ городѣ. 3. Собрахъ словца си любая и складохъ по ряду. 4. Грамоты не потаили есмы. 5. Начьняхуть роптати на князь. 6. Онъ же не послуша матере. 7. Здѣ намъ судилъ еси погибнути. 8. И рѣхъ еи нѣсть зла въ томъ. 9. Кии есть перевозникъ былъ. 10. О томъ есмя обрадовалися были вси. 11. Яко створихомъ тако и прияхомъ. 12. Не дадѣше въпрѣчи ни коня ни вола. 13. И бысть сѣча велика. 14. Сама князя утекоста а люди овѣхъ избиша. 15. Везлъ есмь былъ въ коробьяхъ дары. 16. А Федорко писецъ княжъ псалъ. 17. Въ единомъ островѣ Чръмнаго моря живѣше. 18. На пятое лѣто помяну конь свои от него ж бяхуть рекли волсви умерети. 19. Сѣно и дрѣва разнесетъ озеро морозить въ ночь. 20. Рѣша новгородци Святполку.

8. Образуйте формы повелительного наклонения глаголов: *мочи, имѣти, любити, вѣдѣти, речи, видѣти, быти, постеречи, рѣзати, хвалити*. Укажите, у глаголов какого типа возможны формы повелительного наклонения, омонимичные некоторым формам аориста и настоящего времени. Образуйте такие формы.

9. Переведите на древнерусский язык. Объясните образование форм сослагательного наклонения:

если бы человек мог, вы бы шли, я бы крикнул, чтобы они знали, если бы мы сказали, ты бы написал.

10. В чем проявляются отступления в употреблении древнерусских глагольных форм времени и наклонения в следующих предложениях? Приведите необходимые в каждом случае формы.

1. Садъ весь изгорѣша. 2. А язъ далъ рукою своею. 3. Поидуть оба брата. 4. Иные въ воде потопаше. 5. Старецъ створи хъ молитву. 6. Аще бы еси хотѣлъ избавити избавилъ бы. 7. И пришедъ ста и пакости створиша. 8. И вы бы у них тое моеѣ грамоты не рушили. 9. Не посрамимъ братие земли Руския но умремъ здесь. 10. Укаря себе то лучше бы не служили.

11. От следующих глаголов образуйте и запишите формы И. и Р. п. ед. ч. трех родов кратких причастий дейст. залога настоящего времени (укажите, от какой основы образуются эти формы): *нести, братьи, речи, знати, хвалити, мочи, ити*.

12. От следующих глаголов образуйте и запишите формы И. и Р. п. ед. ч. трех родов кратких причастий дейст. залога прошедшего времени (укажите, от какой основы образуются эти формы): *упасти, вести, просити, печи, видѣти, читати, любити*.

13. Выпишите причастия и дайте их полную характеристику.

1. Ибо не лишитъ господь добра приходящихъ с вѣрою. 2. Всеволодъ же слышавъ се иде на Рязань. 3. Нѣ часто врани граяхуть трупиа себѣ дѣляче. 4. Ежже есть сказаемыи Христось. 5. Мати его имѣши и за власы поврѣже и на земли ... и много коривѣши възрати ся въ домъ свои. 6. Къ дѣтѣмъ играющимъ не приближаше ся. 7. Авва Герасимъ и отьци погребены бысть. 8. Осужена и проклята прияти не могу. 9. Обида въсплещала лебедиными крылы на синѣмъ море у Дону плещучи. 10. Тогда Игорь възрѣ на свѣтлое солнце и видѣ отъ него тьмою вся своя воя прикрыты.

14. Найдите и объясните особенности употребления причастий в следующих предложениях. Образуйте необходимые по смыслу древнерусские формы причастий.

1. Виде пречистую богородицу на злате престоле сѣдяща. 2. Воста ветръ ... и носяще корабль по волнамъ. 3. Того же лѣта исходячю разболѣся князь Мьстиславъ. 4. Азъ написахъ ...ся бояче. 5. Наведе на ны языкъ лютъ ... не щадящи красы оуны. 6. И над богомъ самимъ возгордится рекуще. 7. И въсаженъ бысть въ бочку имущи три дна. 8. На всяко время инокъ есть спящи и бдящи. 9. А гдѣ помяткы (‘ошибки’) исправля чѣте. 10. Погружаетъ его священник глаголюще.

Литература

- Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990. С. 313–362.
Кузнецов П. С. К истории форм 3-го лица настоящего времени глагола в русском языке / История и диалектология русского языка. Хрестоматия исследований. Мн., 2002. С. 55–58.
Силина В. Б. История категории глагольного вида. Там же. С. 64–68.
Янович Е. И. Историческая грамматика русского языка. Мн., 1986. С. 187–230.